INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LAUREN GISELL TORRES AVILA

FECHA DE NACIMIENTO: 18/ 10 / 2022

EDAD: 2 años y 1 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012477356

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: (no aplica)

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si __ No _X_
¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: Miguel Ángel Torres Torres
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Blanca Cecilia Ávila González
Convive con ella: SI _X_ NO __

NOMBRE DEL CUIDADOR: Blanca Cecilia Ávila González

DIRECCIÓN: Calle 65 j sur # 77 j 34
TELÉFONO: 3248201941

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 08/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Lauren Gisell cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social subsidiado, en la EPS (Capital salud) El 26/ 02/ 2024, según historia clínica se evidencia que la niña cuenta con los certificados médicos que se encuentran archivados en la historia social entregados por la madre, dichos certificados hacen constar que la niña asiste a controles oportunos de crecimiento y desarrollo según la ruta de cuidado integral a la primera infancia, donde refiere que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencias de patologías infectocontagiosas, por lo cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad, sin representar riesgo alguno, en el examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular, también cuenta con certificado odontológico remitido el día 22/05/2024, el cual refiere que la niña actualmente se encuentra sana y no necesita de controles durante los próximos meses.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con el reporte dado por la nutricionista de las SDIS, datos tomados el día 02/08/2024 se evidencia que Lauren Gisell en este momento cuenta con un peso de 8.7 kg el cual refleja riesgo de desnutrición para su edad, con los resultados de la toma de peso y talla se informa a la madre que la niña presento diagnóstico de la clasificación nutricional. en Riesgo de desnutrición. Por lo anterior, se recomienda a la madre solicitar cita médica lo más pronto posible a su EPS, para que la niña sea valorada y se realice seguimiento basado en la atención de salud integral para menores de 5 años. Adicional, se realiza consejería en alimentación, para contribuir al bienestar de la niña y cuenta con una talla de 76.80 cm lo que indica riesgo de talla baja la madre refiere que la niña consumió lactancia materna exclusiva los primeros 22 meses y posteriormente inicio una alimentación basada en frutas, verduras y proteínas con suspensión de la lactancia, siempre se ha mostrado como una niña sana la cual no ha necesitado de

DOCUMENTO CONTROLADO

apoyos alimenticios ni de aditamentos, puesto que desde muy pequeña se le enseñaron buenos hábitos alimenticios enfocados en una dieta variada que aportara las adecuadas vitaminas a su cuerpo y le ayudan a crecer de manera sana, la niña muestra agrado al momento de consumir todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín mostrando gusto por cada uno de ellos, la madre refiere que la niña hasta el momento no ha presentado alguna sintomatología de ser alérgica a algún alimento, desde casa le refuerzan el consumo de frutas, verduras por esta razón la niña disfruta de estos momentos no se ha necesitado del acompañamiento de la nutricionista.

HISTORIA DE VIDA.

Lauren Gisell nació el 18/ Octubre / 2022 en su casa ya que la madre reventó fuente y no alcanzaron a llegar al hospital, de manera inmediata llevaron al hospital a la madre con el fin de continuar con todo el proceso del parto el cual culmino de una buena manera al momento del nacimiento peso 2.815 gr y midió 52 cm, el nacimiento de la niña ha sido una bendición ya que la familia esta unida en torno a ella, todos los días ven su proceso de aprendizaje, de igual manera es hija única y por el momento no tendrá hermanos ya que la situación económica es un poco compleja, la madre labora por turnos en un restaurante para Lauren ser participante de la unidad operativa se ha convertido en un factor protector debido a que día tras día logra desarrollar nuevas habilidades y destrezas y a pesar de llevar un tiempo corto en la institución ha logrado generar vínculos afectivos con sus pares y docentes lo que le permite a su madre realizar sus actividades laborales diarias con tranquilidad sabiendo que su hija se encuentra en un ambiente sano y seguro en el cual la cuidan y protegen con amor

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Lauren Gisell refiere que el proceso de traer una nueva hija a la familia no ha sido fácil debido a que se han presentado diferentes situaciones que han vuelto complejo este proceso sin embargo la madre y el padre ve en el personal educativo de la institución una figura de apoyo y acompañamiento que le ha permitido fortalecer los vínculos con su hija de igual forma se evidencia una marcada responsabilidad por parte de su madre y padre en lo relacionado al proceso de desarrollo de Lauren mediante la constancia en la realización de experiencias lúdico pedagógicas que son solicitadas por la docente.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El 08 de febrero del 2024 Lauren ingresa al jardín infantil cofinanciado Raíces, en esquema de atención diurno al nivel de caminadores donde por parte de la profesional de atención a la primera infancia se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales para su desarrollo y mejorar su calidad de vida, la niña se caracteriza la realización de actividades pedagógicas, se mostró como una niña, interesada por interactuar con los adultos que la rodean, siendo colaboradora en la creación de diversos escenarios de juegos y aprendizajes, mostrando liderazgo ante el grupo, buscando constantemente hacer parte de diferentes grupos de trabajo según su interés, es muy expresiva al manifestar sus gustos y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

necesidades, disfruta al poder manipular diversos materiales que la plástica le ofrece resaltando cada detalle en el momento de la realización de sus creaciones, Del mismo modo, se interesa por los materiales impresos observado características de las imágenes y constantemente pide la intervención de los adultos, se pudo evidenciar que le encanta moverse de un lado para otro, desplazándose por cada uno de los espacios del aula con buena coordinación y equilibrio, especialmente al tener que poner a prueba su cuerpo, le gustan todas las actividades Y manualidades como rasgar papel, pintar con pincel, modelar plastilina, colorear con crayolas y colores, doblar papel , crear objetos y elementos con material recuperado, desarrollando paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo al colorear, pintar y garabatear, mostrando agrado por cada experiencia que realiza. Por otro lado, tiene un buen manejo de su cuerpo, en donde baila, salta, corre y recrea cada uno de los gestos y miradas de la docente, muestra gran facilidad al asumir diferentes roles jugando con sus pares creando nuevos personajes imaginarios al compartir con ellos y ellas, con movimientos corporales y sonidos característicos de cada animal también disfruta bastante de actividades deportivas. También disfruta a través del juego y descubre nuevas formas y posibilidades de crear y descubrir, le gustan los rompecabezas, enhebrados, ensartados, entre otros donde lo realiza con concentración alegrándose de los logros obtenidos en cada uno de estos, mostrando a la docente y a sus compañeros los avances realizados.

Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante y hacia atrás, deslizarse y rodar, se desplaza con seguridad, a través de diferentes obstáculos, logrando así, seguridad en sí misma, disfruta del juego simbólico, acercándose a sus compañeros, comparte espacios y juguetes, estableciendo vínculos afectivos con sus docentes, a través de las continuas interacciones, le gusta compartir, juegos, y vivencias de su diario vivir.

le gusta experimentar de manera libre y espontánea manipulo con agrado todos los elementos que le proporciona para la elaboración de diferentes manualidades, en el juego libre disfruta de curiosear descubriendo y experimentando invitando a los demás compañeros a ser partícipes de estos descubrimientos.

Disfruta bailar y tiene muy buen manejo de su cuerpo y sus movimientos, se desplaza con propiedad y manejo el espacio, según la indicación de la docente corre, salta y trepa con facilidad y sin apoyo. Por otro lado, disfruta de las actividades donde puede poner a prueba su cuerpo utilizando diversos elementos que encuentra en su entorno, se le ha facilitado representar a través de estos diferentes animales.

Realizando, movimientos y sonidos onomatopéyicos, mostrando muy buena destreza corporal lo que le permite poder desplazarse de un lugar a otro explorando cada uno de los entornos que encuentro en el jardín también puede transportar objetos de un lado a otro subir y bajar escaleras alternando ambos pies, ahora se le facilita la representación de figuras humanas. A través de diferentes trazos que realiza indicando con anticipación lo que va a dibujar, usando adecuadamente cada material que le proporcionan para desarrollar diferentes técnicas como esgrafiado, coloreado, pintura, modelado y manualidades con material recuperado.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Yadira Perez
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Mohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Blanca Gonzalez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 / 11 / 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 / 11 / 2024

DOCUMENTO CONTROLADO